

## Публичный доклад

### Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

#### Детского сада № 51 Невского района Санкт - Петербурга

### 1. Общие характеристики образовательного учреждения

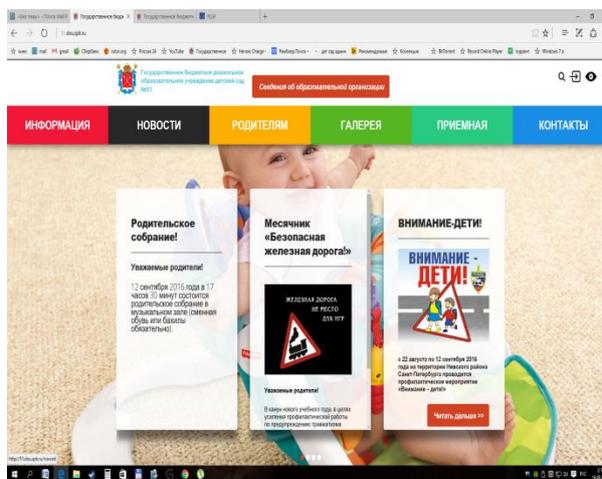
#### Полное наименование образовательного учреждения

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 Невского района Санкт-Петербурга (сокращенное название ГБДОУ детский сад №51 Невского района Санкт-Петербурга), является некоммерческой организацией – государственным образовательным учреждением.

Год открытия дошкольного образовательного учреждения 1961 г. Проектная мощность – 75 детей

Фактический и юридический адрес образовательного учреждения: СПб, ул.Седова, дом 152, лит.В.

Тел/факс 362-44-67



#### Детский сад расположен

недалеко от  «Ломоносовская»

Муниципальный транспорт:

автобусы 118, 5, 56

Маршрутное такси 239

От  «Пролетарская»

муниципальный транспорт:

автобус 11.

Маршрутное такси 239

Электронная почта [GDOU51@rambler.ru](mailto:GDOU51@rambler.ru)

Сайт учреждения:

<http://51.dou.spb.ru>

**Режим работы дошкольного учреждения:**- пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники;

с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание)

**Учредители:** субъект Российской Федерации- город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, д.163.

**Организационно-правовая форма** Образовательная организация.

**Лицензия на образовательную деятельность:**

Лицензия № 2043 от 05.08.2016г. на осуществление образовательной деятельности– 78ЛЮ2 №0000977

Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер №191-П /1238- р от 05.07.2010.

**Прием детей осуществляется**на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1633-р от 20.11.2008. (в ред. Распоряжений Комитета по образованию

Правительства Санкт-Петербурга от 31.05.2011 N 998-р, от 15.07.2011 N 1394-р, от 15.11.2011 N 2424-р, от 22.03.2012 N 762-р)

**Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:**

-направление, выданного Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- заявление родителя (законного представителя);

- свидетельства о рождении ребенка;

- документ, удостоверяющий наличие у ребенка гражданства Российской Федерации;

- документ, удостоверяющий личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;

- документ, подтверждающий законность пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;

- медицинского заключения: медицинской карты ребенка (форма N 026/У);

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя).

## Структура ГБДОУ

В детском саду функционирует 4 группы:

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1

Группа старшего возраста (от 5 до 7 лет) – 1.

Наполняемость групп

Группа	Количество мест	Фактическая наполняемость
Младшая группа №1	31	30
Младшая группа №2	31	27
Средняя группа	31	29
Группа старшего возраста	31	33

## Структура управления ГБДОУ

Управление в дошкольном учреждении осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Общее руководство учреждением осуществляет Совет педагогов, в состав которого входят все педагоги. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий ГБДОУ.



**Заведующий Мезенцева Людмила Евгеньевна**



**Заместитель заведующего по АХЧ Свистова Ольга Михайловна**      **Заместитель заведующего по УВР Козырь Татьяна Викторовна**

## Условия пребывания детей в ГБДОУ.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. В трех группах из четырех имеются отдельные помещения для спальни. Оборудован музыкально – физкультурный зал. В образовательной организации созданы условия для использования современных технических средств: компьютеры, аудио- и видео- техника, мультимедийная установка. Территория ГБДОУ хорошо озеленена, с хорошо оборудованными игровыми площадками.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: имеется кнопка вызова полиции «ARKAN» с выводом на пульт дежурного при УВД, пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр.

В ГБДОУ создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом ГБДОУ.

Большое внимание уделяется укреплению здоровья детей. В детском саду работает медицинская сестра поликлиники, а также в детском саду работает врач поликлиники № 6, есть медицинский и прививочный кабинет.

Организация питания регулируется требованиями Сан-Пина. Разработано десятидневное меню, утвержденное в Роспотребнадзоре. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, качества блюд на выходе, соблюдением правил хранения продуктов осуществляет Совет по питанию

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, полдник. Питание осуществляется по 10-дневному меню. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества, для приготовления пищи.

В образовательной программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка.

Образовательная программа реализуется через различные виды деятельности: различные виды игры, игрушки, окружающие предметы, фронтальные и индивидуальные занятия с воспитателями и специалистами.

В методическом кабинете подобрана современная литература, пособия, современные развивающие игры для детей разных возрастов. Специалистами детского сада успешно проводится работа с детьми в музыкальном, физкультурном зале. В ГБДОУ регулярно проводятся русские народные праздники, приобщая детей к традициям русской народной культуры.

## Деятельность детского сада регулируется следующими нормативными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049- 13
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

## **2. Программа развития образовательного учреждения на 2016/2020 годы**

В ГБДОУ разработана «Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Невского района Санкт – Петербурга» на 2016-2020 годы»

### **Цель:**

Создание условий доступности получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка, посещающего ГБДОУ № 51, в условиях обеспечивающих ему гармоничное развитие в соответствии с ФГОС ДО для повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

### **Задачи:**

- Обеспечение современного качества дошкольного образования.
- Организация комплексного квалифицированного психолого-педагогического сопровождения развития каждого воспитанника.
- Расширение и разнообразие форм эффективного взаимодействия с родителями воспитанников по реализации программ дошкольного образования детей.
- Улучшение условий и механизмов для профессионального совершенствования и развития кадрового потенциала.
- Укрепление в учреждении безопасной образовательной среды.
- Создание оптимальных материально-технических условий обеспечения качественного дошкольного образования.
- Совершенствование системы управления дошкольным образовательным учреждением с целью его оптимального функционирования и выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

## **3. Особенности образовательного процесса**

### **Приоритетное направление работы ГБДОУ:**

#### **Стратегические направления деятельности детского сада**

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной поисковой деятельности детей),
- новые образовательные технологии (проектная деятельность, ЭОР, современные и классические развивающие и игровые технологии).

## **Ведущие направления деятельности детского сада**

По итогам проведенного маркетингового анализа внешней среды, анкетирования родителей воспитанников и SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

### **Этот ориентир предполагает:**

- ✓ Использование потенциала родителей воспитанников, активное вовлечение их в процесс развития ГБДОУ №51, в том числе, в форме общественной составляющей управления.
- ✓ Создание системы дополнительного образования с целью повышения качества дошкольного образования и расширения возможностей учреждения для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан (детей и их семей).
- ✓ Создание эффективной системы мотивации работников учреждения, для выполнения задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.
- ✓ Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ГБДОУ №51 с учреждениями города и предполагает создание модели межсетевого взаимодействия на базе инструмента социального партнерства.
- ✓ Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ.
- ✓ Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ГБДОУ №51 станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями. При этом предметно-пространственная среда, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности предполагает оснащение и модернизации.

### **Для решения образовательных и воспитательных задач учреждение использует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией:**

- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №51 Невского района Санкт-Петербурга на 2011-2016 г.
- ✓ **Авторская программа** «Проведение традиционных народных праздников» Гаспринской А.А.

### **При реализации образовательной программы учитываются следующие принципы дошкольного образования:**

- ✓ полноценное проживание всех этапов детства(младенческого, раннего, дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ сотрудничество организации с семьей;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ✓ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ✓ учет этнокультурной ситуации развития детей.

### **Ведущие цели Программы:**

- ❖ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- ❖ формирование основ базовой культуры личности,
- ❖ всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- ❖ подготовка к жизни в современном обществе;
- ❖ к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Для достижения этих целей Программы первостепенное значение имеют:**

- ✓ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребенка;
- ✓ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми основной из которых является игра;

- ✓ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- ✓ творческая организация (креативность) воспитательно – образовательного процесса;
- ✓ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ✓ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ✓ единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ✓ соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

**Образовательная работа с детьми строится по следующим направлениям:**

### **1.Социально - коммуникативное**

Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости и сопереживания.

### **2.Познавательное развитие**

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности.

### **3. Речевое развитие**

Речевое развитие предполагает овладение речью как средством общения и культуры, обогащения активного словаря, развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речью; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи.

### **4.Художественно – эстетическое развитие**

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной художественной деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

### **5.Физическое развитие**

Физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному

развитию опорно-двигательной системы, развитию равновесия, координации движения, развития общей и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений; формирование представлений о некоторых видах спорта.

### **Проектирование воспитательно – образовательного процесса.**

В процессе реализации программы предусмотрено использование комплексно – тематического принципа построения образовательного процесса. Построение образовательного процесса вокруг одной темы дает большие возможности для развития детей. Тематический принцип позволяет успешно реализовать культурологический компонент в образовательном процессе. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития. К программе прилагается комплексно – тематическое планирование по всем возрастным группам, в том числе, культурно – досуговая деятельность.

### **Приоритетное направление работы организации**

Приоритетным направлением дошкольной организации является приобщение детей к истокам русской национальной культуры. Весь коллектив под руководством музыкального руководителя осуществляет работу по возрождению духовной составляющей традиционной русской культуры – праздничных обрядов и обычаев. Педагогический коллектив, понимая, что для ребенка главным является его эмоциональное развитие, успешно использует фольклор в поисках творческих решений в воспитании детей. Веселые народные напевки, частушки, потешки способствуют гармоничному бесконфликтному воспитанию маленького ребенка. В детском саду создаются все условия для эмоционально - нравственного развития детей. Педагоги во всех видах детской деятельности, обращаясь к опыту предыдущих поколений, бережно развивают способности детей.

### **Воспитательно-образовательная программа Проведение традиционных народных праздников в ГБДОУ**

#### **Цель программы**

Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию и традициям русского народа; формирование национально-культурной идентичности; воспитание и образование средствами народной педагогики и традиционной народной культуры.

#### **Целевая аудитория**

Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), включенные в процесс воспитательно-образовательной работы государственного образовательного учреждения (ГБДОУ).

Именно с этого возрастного периода ребёнок начинает ощущать себя не только членом семьи, членом коллектива группы детского сада или кружка, но и гражданином своей страны, членом всего сообщества людей. Именно в этот период ребёнок должен идентифицировать свою национальную принадлежность, в интернациональной группе знакомиться с культурой страны, в которой живёт и которая теперь его Родина и в будущем - Родина его детей.

#### **Формы организации деятельности**

Подготовка праздников осуществляется на различных видах интегрированных занятий, а также досугов для детей. План-график проведения занятий и досугов составляется по блокам в

соответствии с организацией подготовки того или иного праздника и заканчивается проведением самого праздника. Соответственно каждый блок пронизывает тема одного праздника, разделённая на подтемы по содержанию занятия. Подготовка и проведение годового круга традиционных народных праздников на различных видах деятельности по тематическим блокам в соответствии с содержанием праздника представляет собой *циклическую* повторяющуюся форму организации деятельности:

1 блок – Осенины

2 блок –Рождество, Святки

3 блок – Масленица

4 блок – Встреча весны

5 блок – Пасха, Красная горка

6 блок – Троица

Музыкальным руководителем разработана система музыкального воспитания посредством музыкального фольклора, в интерьере групп оформлены уголки русского быта, множество народных костюмов делают праздники яркими и незабываемыми, также дают детям представление о красоте русских традициях.



В 2015 -2016 году педагогами ГБДОУ были разработаны и следующие образовательно-воспитательные проекты:

**ПРОВЕДЕНИЕ  
ТРАДИЦИОННЫХ НАРОДНЫХ  
ПРАЗДНИКОВ**



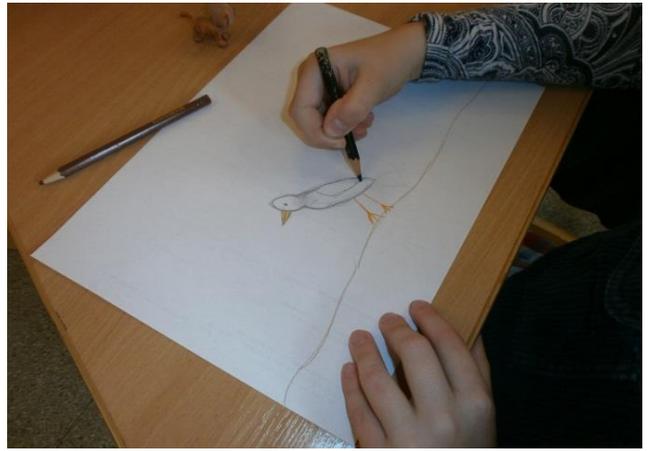
## ЧИСТОЕ БУДУЩЕЕ В ЧИСТОМ НАСТОЯЩЕМ

### Участие в акции по сбору макулатуры



## ПТИЦЫ





**55 ЛЕТ СО ДНЯ ПЕРВОГО ПОЛЕТА ЧЕЛОВЕКА В КОСМОС**



## ВЫСТАВКИ



## Элементы метода Марии Монтессори в сенсо-моторном развитии малышей



#### 4. Кадровый потенциал

Достижение целей программы возможно и легкодоступно при наличии высококвалифицированных специалистов, исходной точкой работы которых являются интересы ребенка и перспективы его дальнейшего развития. В Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Мероприятия в ДОУ, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

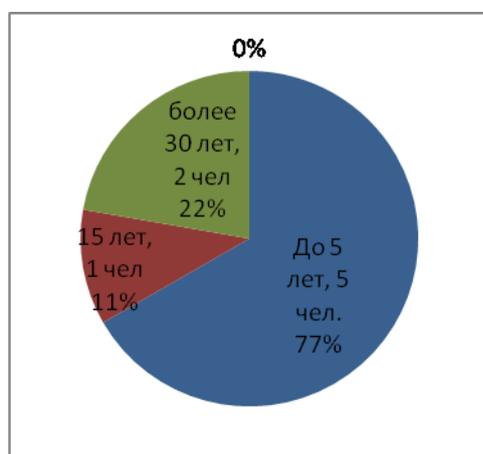
#### Статистика кадрового обеспечения

	Учебный год		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Общее количество сотрудников	23	23	23
Педагогические кадры	9	9	9
Заведующий	1	1	1
Заместитель заведующего	2	2	2

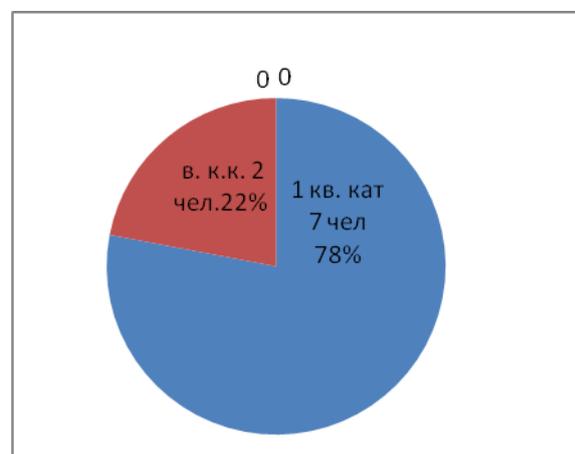
#### Медицинские кадры

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Старшая медсестра,	1	-	-

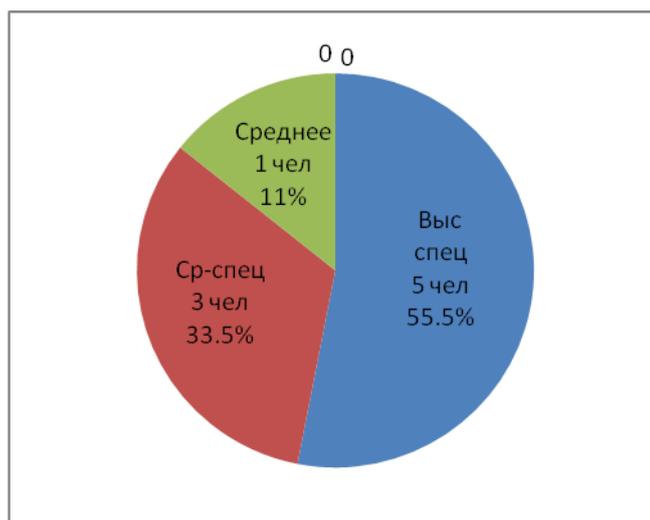
#### Стаж работы педагогов



#### Уровень квалификационной категории



## Уровень образования



## Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ

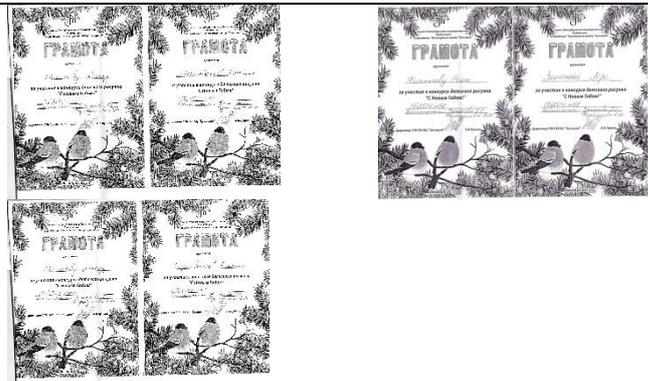
№ п/п	Наименование программы курсов повышения квалификации	Площадка	Ф.И.О.	Должность
1.	«Формирование новой модели образовательного процесса: ФГОС дошкольного образования»	АНОО "Центр ДПО "АНЭКС"	Александрова Любовь Ивановна	Воспитатель
2.	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы»	АНО ДПО "ИОЦ "Северная столица"	Захарова Татьяна Степановна	Воспитатель
3.	«Педагогические новации художественно-творческого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО».	Санкт-Петербургская АППО	Мельникова Евгения Викторовна	Воспитатель
4.	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы»	АНО ДПО "ИОЦ "Северная столица"	Козырь Татьяна Викторовна	Заместитель заведующего
5.	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы»	АНО ДПО "ИОЦ "Северная столица"	Литошко Мария Владимировна	Музыкальный руководитель
6.	«Новые подходы к управлению дошкольных образовательных организаций в условиях перехода на ФГОС ДО»	ООО "ИОЦ "Северная столица"	Мезенцева Людмила Евгеньевна	Заведующий

7.	Организация деятельности комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности образовательных учреждений»	СПб ГКОУ ДПО "УМЦ ГОЧС и ПБ"	Свистова Ольга Михайловна	Заместитель заведующего
8.	«Формирование новой модели образовательного процесса: ФГОС дошкольного образования».	АНОО "Центр ДПО "АНЭКС"	Селезнева Татьяна Анатольевна	Воспитатель
9.	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы	АНО ДПО "ИОЦ "Северная столица"	Орлова Светлана Вячеславовна	Воспитатель
10.	Использование АИСУ "Параграф" и MS Excel для формирования отчетной документации дошкольного образовательного учреждения"	ГБУ ДПО "СПб ЦОКО и ИТ"	Попова Ольга Владимировна	Документовед
11.	Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» в количестве 8 часов, 5.10.2015, 19.10.2015	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Митенова	Федькушова А.М.	Воспитатель
12	Сертификат Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Семья: межинституциональное взаимодействие в современном социокультурном пространстве» 2015 г	АППО С-Пб	Федькушова А.М.	Воспитатель

### Профессиональные достижения коллектива ГБДОУ 2015- 2016 учебный год

<p>Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение «Культурный центр «Троицкий» за участие в конкурсе детского рисунка «С Новым Годом!» грамоты участников вручены Ищенко Ксении, Гундареву Диме, Мельникову Ярославу, Григорьеву Владу. <b>Воспитатели:</b> Журавлева М.С., Орлова С.В.</p>	
<p>Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение «Культурный центр «Троицкий» за участие в конкурсе детского рисунка «С Новым Годом!» грамоты участников вручены Бекену Кириллу, Когдак Валерии, Селезневой Кире, Фетюгиной Юле. <b>Воспитатели:</b> Селезнева Т.А., Мельникова Е.В.</p>	

Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение «Культурный центр «Троицкий» за участие в конкурсе детского рисунка «С Новым Годом!» грамоты участников вручены Кольницкой Анжелике, Мельниковой Василисе, Филиппову Роме, Зашленковой Лере, Исхакову Марку, Чернявской Ксении.  
**Воспитатели:** Захарова Т.С., Федькушова А.М.



Диплом спец-приз за самую сладкую работу а конкурсе детского рисунка, посвященном Дню рождения Культурного центра «Троицкий» Рите Даниловой  
**Воспитатели:** Орлова С.В., Журавлева М.СЧ.  
 Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение «Культурный центр «Троицкий» Диплом специальный за интересные идеи Курбановскому Алексею в конкурсе детского рисунка «Отечества достойные сыны» Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение «Культурный центр «Троицкий». Благодарность за подготовку воспитанников к участию в конкурсе детского рисунка «С лнем рождения «Троицкий», посвященного 86-летию «Культурного центра «Троицкий» **воспитателя** Селезневу Татьяну Анатольевну



Диплом лауреата конкурса творческого мастерства семей Рыбацкого «Карнавал новогодних игрушек» Селезневой Кире «Дорога в Новый год»  
**Воспитатели:** Селезнева Т.А., Мельникова Е.В.  
 Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская централизованная библиотечная система» Диплом победителя конкурса творческого мастерства семей Рыбацкого «Карнавал новогодних игрушек» Бровко Максим «Снеговик»  
**Воспитатели:** Захарова Т.С., Федькушова А.М.



Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение «Культурный центр «Троицкий» за участие в конкурсе детского рисунка «МА-МА», посвященный Дню матери награждаются грамотами Эмилия Мелконян, Рита Данилова. **Воспитатели:** Журавлева М.С., Орлова С.В  
 За участие в конкурсе детского рисунка «МА-МА», посвященный Дню матери награждается Кира Селезнева  
**Воспитатели:** Селезнева Т.А., Мельникова Е.В.  
 Благодарность за подготовку воспитанников к участию в конкурсе детского рисунка «МА-МА» **Селезневу Татьяну Анатольевну.**  
 За участие в конкурсе детского рисунка «МА-МА», посвященный Дню матери награждаются Валерия Зашленкова, Ксения Чернявская, Роман Филиппов.



<p><b>Воспитатели:</b> Захарова Т.С., Федькушова А.М.          Благодарность за подготовку воспитанников к участию в конкурсе детского рисунка «МА-МА» Федькушовой А.М.          Диплом лауреата III степени в конкурсе детского рисунка «МА-МА», посвященный Дню матери награждается Лера Зашленская  <b>Воспитатели:</b> Захарова Т.С., Федькушова А.М.</p>	
---	--

## Участие педагогов ГБДОУ в мероприятиях города и района

### Мастер-класс для педагогов района

1. Развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности
2. «Развитие двигательной активности детей на прогулке»

## 5. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Учреждение находится на бюджетном финансировании. Средства расходуются на заработную плату сотрудников, оплату коммунальных платежей, договорных обязательств.

Наименование экономических статей	Назначение	В тыс. руб.	
		2015	2016
Заработная плата	Заработная плата сотрудников.	7 477 400,00	8 153 900,00
Работы и услуги по содержанию имущества	Ремонт помещений, вывоз мусора, перезарядка огнетушителей, сдача элеваторного узла, прочистка канализационных систем, техническое обслуживание водомерных узлов.	1 039 800,00	504 100,00
Прочие работы и услуги	Услуги связи, коммунальные услуги и прочие.	278 700,00	144 300,00
Увеличение стоимости основных средств	Приобретение мебели, оборудования.	2 136 643,39	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	Приобретение мягкого инвентаря, средств бытовой химии, индивидуальной защиты, медикаментов.	2 136 643,39	2 061 900,00
Прочие расходы		45 000,00	20 600,00
Пособие по социальной помощи		98 500,00	45 500,00

населению			
Прочие выплаты		13 800,00	15 400,00
Начисления на выплаты по оплате труда		2 140 242,86	2 446 200,00
Услуги связи		99 600,00	96 100,00
Итого расходов		15 466 328,00	13 488 000,00

**В 2015/2016 учебном году детский сад не был включен в адресные программы**

**ПО Закону ну Санкт – Петербурга «О плате за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», принятого 30.05.2007 г.** В соответствии с Законом «Об образовании» установлена плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных учреждениях в качестве дополнительной меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.

## **Статья 2. Плата за содержание детей в ОУ**

1. Размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в ОУ (далее – родительская плата), устанавливается в процентном отношении от объема затрат в месяц на содержание ребенка в ОУ в зависимости от вида группы и режима работы ОУ:

для семей, имеющих одного, двух детей в размере до 20% на каждого ребенка;

для семей. Имеющих трех и более несовершеннолетних детей в размере до 10% на каждого ребенка.

2. Размер родительской платы ежегодно устанавливается Правительством Санкт – Петербурга.

3. При непосещении ребенком ОУ более трех дней подряд размер родительской платы уменьшается пропорционально количеству дней, в течение которых не осуществлялось содержание ребенка в ОУ.

4. Родительская плата не взимается за содержание в ОУ следующих категорий детей:

детей с отклонениями в психическом и физическом развитии: нарушениями речи, слуха, зрения, опорно – двигательного аппарата, интеллекта, задержкой психического развития, умственной отсталостью, туберкулезной интоксикацией и другими;

детей, семьи которых имеют в своем составе ребенка – инвалида;

детей, у которых оба или один из родителей являются инвалидами I или II группы;

детей, у которых хотя бы один из родителей является военнослужащим срочной службы;

детей, родитель (законный представитель) которых занимает штатную должность в ОУ.

5. Объем затрат в месяц на содержание ребенка в ОУ устанавливается в зависимости от вида группы и режима работы ОУ Законом Санкт – Петербурга о бюджете Санкт – Петербурга на очередной финансовый год.

### **Статья 3. Компенсация части родительской платы**

1. Родителям (законным представителям) на детей, посещающих ДОУ, предоставляется компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт – Петербурга (далее – компенсация):

20% размера фактически взимаемой родительской платы при наличии одного ребенка в семье;

40% размера фактически взимаемой родительской платы на ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже двукратной установленной в Санкт – Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения;

50% размера фактически взимаемой родительской платы на ребенка из неполной семьи, в которой один из родителей инвалид I или II группы;

50% размера фактически взимаемой родительской платы при наличии двух детей в семье;

70% размера фактически взимаемой родительской платы на ребенка при наличии трех или более детей в семье;

70% размера фактически взимаемой родительской платы на каждого ребенка из семей, имеющих среднедушевой доход ниже установленной в Санкт - Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения.

### **6. Семья и дошкольное образовательное учреждение**



## Основные формы работы с родителями:

В работе коллектива ГБДОУ с родителями мы используем как традиционные, так и инновационные формы, а именно: анкетирование, общие и групповые родительские собрания, совместные игры и занятия, оформление информационной среды, дни открытых дверей, совместные праздники, вечера развлечений групповые и индивидуальные консультации, создание групп в социальных сетях.

## Социальным эффектом нашей работы считаем следующее:

- улучшение психологического климата в семье (уменьшение трудностей в адаптации детей)
- активизация участия родителей в управлении деятельностью ГБДОУ.

### Анкетирование

Уважаемые родители! Пройдите, пожалуйста, этот опросник, чтобы мы могли лучше узнать о ваших ожиданиях и потребностях. Ваши ответы помогут нам улучшить работу ГБДОУ.

1. Кто из родителей занимается или занимается вместе с ребенком?

2. Помогает ли Вам ребенок выполнять задания в школе?

3. Есть ли дома технические приспособления для занятий музыкой, и какие?

4. Показывает ли на занятиях ребенка доску с заданиями музыкой?

5. Есть ли дома музыкальные инструменты? Музыкальные инструменты? Назовите их.

6. Делает ли Ваш ребенок упражнения и музыкальные задания?

7. Как часто вы читаете ребенку книги и какие книги?

8. Как часто вы слушаете музыку вместе с ребенком?

9. Как часто вы смотрите телевизор вместе с ребенком?

10. Как часто вы общаетесь с ребенком по телефону?

11. Как часто вы общаетесь с ребенком в социальных сетях?

12. Как часто вы общаетесь с ребенком в мессенджерах?

13. Как часто вы общаетесь с ребенком в социальных сетях?

14. Как часто вы общаетесь с ребенком в социальных сетях?

15. Как часто вы общаетесь с ребенком в социальных сетях?

16. Как часто вы общаетесь с ребенком в социальных сетях?

17. Как часто вы общаетесь с ребенком в социальных сетях?

18. Как часто вы общаетесь с ребенком в социальных сетях?

19. Как часто вы общаетесь с ребенком в социальных сетях?

20. Как часто вы общаетесь с ребенком в социальных сетях?

Благодарим Вас за участие!  
Музыкальный руководитель Галиперова Анастасия Александровна

### Совместные занятия и праздники



## Привлечение родителей к творческой деятельности



## Организация выставок



## Фотогазеты



## 7. Перспективы и планы развития ГБДОУ на 2016-2017 учебный год

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2015-2016 год можно обозначить следующие показатели:

- продолжилось укрепление материально – технической базы учреждения;
- расширение использования проектной деятельности в образовательном процессе;
- активное участие педагогов и воспитанников в районных выставках и конкурсах;
- осуществление приоритетного направления работы по приобщению детей к истокам русской национальной культуры.
- Провелись следующие мероприятия по введению ФГОС ДО:
  - ✓ Разработана Программа развития учреждения на 2016-2020
  - ✓ Завершена реализация плана по введению ФГОС ДО;
  - ✓ Завершена подготовка педагогов к условиям работы в соответствии с ФГОС ДО
  - ✓ Осуществлен переход планирования в соответствии с ФГОС ДО;

**Перспективы развития образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год определены Программой развития образовательного учреждения на 2016-2020 г. г.**



### На 2016-2017 учебный год определяются следующие задачи:

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ № 51 уровнем образовательной работы педагогического коллектива в условиях введения ФГОС ДО определены следующие приоритетные задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей посредством формирования основ безопасного поведения, здорового образа жизни, совершенствования качества непосредственной образовательной деятельности по физическому воспитанию.
2. Продолжать работу по формированию национальной идентичности путем ознакомления детей с культурно-историческим наследством (традиционными народными праздниками, народным прикладным искусством, литературным и музыкальным фольклором).
3. Развивать интеллектуальный и творческий потенциал детей, посредством творческих игр.
4. Расширять использование internet ресурсов и новых технологий в работе с семьей, по привлечению родителей к образовательному процессу и управлению ГБДОУ.
5. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО., Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. путем совершенствования рабочих программ и планирования, а также использование современных образовательных технологий.